

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理
人才培养模式的建设与实践

成果完成人：李克红、钟淳、郎凯、张煜、王晋、王晶

成果完成单位：北京宣武红旗业余大学

推荐单位名称及盖章：北京宣武红旗业余大学

主管部门：北京市西城区教委

推荐时间：2021 年 12 月 16 日

成果科类：高等继续教育-14

代码：146202

序号：50005001

成果网址：<http://hqdx.com/goNavPage?id=234>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

| | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|--|-------------------------------|---------|------|-----------------------|
| 成果曾 获奖励 情况 | 2017 | 优秀论文评选奖 | 二等奖 | 北京市西城区职业教育 与成人教育中心 |
| | 2018 | 优秀论文评选奖 | 一等奖 | 北京教育科学研究基础 教育研究所 |
| | 2018 | 研究报告评选奖 | 二等奖 | 北京市成人教育学会 |
| | 2020 | 研究报告评选奖 | 一等奖 | 北京市成人教育学会 |
| | 2020 | 教育教学成果奖 | 二等奖 | 北京市西城区教育委员 会 |
| 成果起 止时间 | 开始：2016年01月05日 完成：2017年07月21日 | | | |
| 主题词 | 成人高等教育；创新创业；财务管理人才；五位一体；五层三式 | | | |
| <p>1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>（1）成果简介</p> <p>人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养，坚持以立德树人为根本任务，将思想政治教育融入创新创业财务管理相关课程，以关注成人需求-培养实用型人才、关注跨界融合-培养应用型人才、关注人工智能-培养智慧型人才为目标。</p> <p>①创立了“五位一体”的创新创业智慧财务管理人才培养模式，从精准化的培养目标、一体化的课程体系、个性化的教学模式、现代化的师资培养、综合化的考核评价五个维度提升成人学生的知识、能力、素养。</p> <p>②构建了“五层三式”创新创业财务管理课程体系，实现了人工智能视阈下智慧财务管理人才“核算型-管理型-战略型-智慧型”的转型升级。</p> <p>③实施了基于人工智能技术的“十步三段”教学组织流程，课前以学情分析为重点，课堂以师生互动为核心，课后以个性辅导为关键。</p> <p>④组建了双导师引领的北京高校继续教育高水平创新人才培养团队。</p> <p>⑤提出并应用涵盖六类32项的创新创业财务管理人才培养质量评价及持续改进体系并形成良好的协同效应。</p> | | | | |

成果的建设与实施提升了成人高等教育创新创业财务管理人才培养质量，促进了成人学生全面发展。成果依托北京市教育科学规划课题、西城区优秀人才资助课题、北京市成人教育学会课题、西城区教育科学规划课题、西城区社会科学界联合会课题、中国成人教育协会等课题 13 项，历经 6 年开发和实践，出版学术专著 4 部，发表教科研论文 52 篇，获得市区校级奖励 23 项，出版创新创业系列教材 4 部，开发创新创业系列微课 10 项。成果在 10 多所成人教育学校推广应用，在成人高等教育、终身教育乃至高等教育中受到广泛好评。

(2) 成果主要解决的教学问题

通过创新创业智慧财务管理人才培养模式，有效解决了创新创业财务管理人才培养方面普遍存在的三个突出问题：

①财务管理人才培养与社会需求不匹配。财务管理的专业性和实践性较强，但成人高等教育财务管理人才培养对社会动态需求的系统设计不足，偏重理论知识传授，忽视综合能力培养，学生的实践能力、社会适应能力、创新创造能力不能满足创新型国家战略需要。

②学习内生动力不能有效激发。成人学生学习目标明确，学习基础薄弱，学习态度两极化、学习素质参差不齐，但成人高等教育财务管理人才培养普遍“重教轻学”，忽视学生主体地位；课程设置忽略成人学生认知逻辑；教学方式和手段漠视了有一定生活经历和工作背景的成人学生的感知认同，导致学生获得感不强、能动性不高。

③评价不能有效反馈培养过程。成人高等教育财务管理人才培养的评价主体和评价方式单一，社会参与度低；评价内容片面，对人才培养质量反映不全面；评价后的改进应用不够，未对教学质量持续改进形成有效反馈。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 尊重教学规律，建立“五位一体”创新创业智慧财务管理人才培养模式

尊重教学规律，从数据基础层、智能技术引擎层、综合运用层、智慧层四个层面，构建突出人才培养目标、课程体系、教学模式、师资培养、考核评价五位一体的综合培养模式，培养具备理论知识、实践能力、职业素养的人工智能视阈下的创新创业智慧型财务管理成人高等教育人才。

(2) 搭建“五层三式”课程体系，实现“核算型-管理型-战略型-智慧型”升级

在五位一体的创新创业智慧财务管理人才培养模式中建立合理的创新创业财务管理课程，搭建五层平台，开展基础实验课程教学方式、创新实训课程教学方式、创业实践课程教学方式三种形式的“五层三式”课程体系。

五层课程体系的内容：

①基础财务层主要包括会计基础、管理学基础、创新基础等课程。

②专业财务层指向财务管理人才的核心技能，课程包括财务会计、财务管理、创业财务等。

③业务财务层要求具备较强的创新创业管理能力，实现从核算型向管理型的转型，设置产品财务管理、营销财务管理、创业项目财务管理等课程

④战略财务层将财务与创业战略巧妙结合，涉及资本运作、业财一体化、创业心理等跨学科的知识，实现从管理型向战略型的升级。

⑤智慧财务层课程包括共享与智能财务、创新创业实验、实训、实践，实现从战略型向智慧型的转型升级。

（3）基于人工智能技术，实施“十步三段”智慧课堂教学组织流程

实施“十步三段”教学组织流程，课前以学情分析为重点，课堂以师生互动为核心，课后以个性辅导为关键，从精准化的培养目标、一体化的课程体系、个性化的教学模式、现代化的师资培养、综合化的考核评价等多维度提升成人学生的知识、能力、素养。

（4）打造高水平师资队伍，贯彻“工-学-用-创”一体的理念

建立学业导师、创业实践导师两种导师引领的北京高校继续教育高水平创新人才培养团队，学业导师由北京市教学名师、北京市青年教学名师等引领，创业实践导师由执业会计师、经济师、税务师、审计师等引领。教学中贯彻“工学用创一体”的理念，积极尝试创新学堂、雨课堂、课堂派等基于人工智能技术的智慧课堂平台，妥善缓解工学矛盾。

（5）关注持续改进，实施多元全程人才培养质量跟踪评价

建立涵盖六类 32 项创新创业财务管理人才培养的综合化和过程性考核相结合的评价体系，实施由人工智能系统+学生+教师+企业+社会共同参与的新型互动式评价，通过多元化的评价内容、全程化的评价过程、灵活化的评价方式、互动化的评价主体，动态反馈校正培养过程，推动创新创业财务管理人才培养质量持续提升。

3.成果创新点（不超过 800 字）

通过“模式—课程—教学—师资—评价”集成创新，聚集和优化创新创业要素及资源，将财务管理课程内容与工作要求相结合,实现“教室变端口、考场变市场、灌输变探索”的转变，实现专业教学的应用创新，更好地满足了社会经济发展对人才的需求。

（1）培养模式方面

以成人学生为中心，借助无线网络模块（Wifi）和智能手机移动终端，构建了突出人才培养目标、课程体系、教学模式、师资培养、考核评价“五位一体”的创新创业智慧财务管理人才培养模式，培养具备理论知识、实践能力、职业素养的人工智能视阈下的创新创业智慧型财务管理成人高等教育人才。

（2）课程体系方面

搭建“五层”平台——基础财务层、专业财务层、业务财务层、战略财务层、智慧财务层，形成五个层次的模块课程，根据成人学生所处发展阶段和认知规律，通过“三式”（实验教学方式、实训教学方式、实践教学方式）循序渐进，制定创新创业财务管理相关课程计划，引发教学方法的变革，有效激发了学生自主学习的内生动力。

（3）教学组织方面

实施“十步三段”教学组织流程，课前以学情分析为重点，课堂以师生互动为核心，课后以个性辅导为关键，探索出一条“工-学-用-创”四合一的人才培养途径，培养具备理论知识、创新实践能力、综合职业素养的成人高等教育创新创业财务管理智慧人才。

（4）师资队伍方面

组建学业导师、创业实践导师两种导师引领的北京高校继续教育高水平创新人才培养团队，学业导师由北京市教学名师、北京市青年教学名师等引领，针对学生的专业学习指导并引导创新创业实践；创业实践导师由具有企业财务工作经验和创业经验的会计师、经济师、税务师等引领，负责创新创业实践工作，推动课程教学、学生实践与创业活动中的协同。

（5）质量评价方面

建立了涵盖六类 32 项具体指标的创新创业财务管理人才培养质量评价及持续改进体系，实施系统智能+学生+教师+企业+社会共同参与的新型互动式考评，推动了创新创业智慧财务管理人才培养方式深化改革和人才培养质量全面提升。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）成效显著，获得了良好的社会影响

创新创业财务管理课程与讲座的开设，掀起了成人学生创业热情，孵化了创新创业项目“随叫随到大众服务平台”、“扫码自取早餐”等 20 余项。培养出创新创业财务管理人才杨鑫，创办北京望潮苑民俗度假村有限公司并担任北京翔达投资管理有限公司高管；以创办“称心足疗护理中心”并任首席技师业务的汪关利等代表的创业典型，获得了良好的社会影响与品牌效益。

（2）质量提高，发挥了辐射示范作用

成果在 13 所成人教育学校推广应用，2016 年在北京宣武红旗业余大学启动实施以来，2017 年创新创业财务管理系列讲座在白纸坊社区教育学校、西城区道德讲堂、西城区老干部大学、陶然亭党群教育管理活动中心等陆续开展，2019 年北京交通大学继续教育学院、2020 年北京理工大学远程教育学院、2021 年首都经济贸易大学继续教育学院 HND 项目中，分别借鉴此教学成果，目前成果在成人高等教育、终身教育乃至高等教育中受到广泛好评。

（3）服务地区，为地区经济建设和社会发展服务

2014 年以来，与翔达集团、菜市口百货股份有限公司、元陆公司等建立校企合作关系，为企业创新创业提供具有实用价值的问题解决方案。在西城区教育系统、西城区人力资源和社会保障局、西城区道德讲堂等开展财务管理创新、金融理财等系列讲座。为复兴商业城、首开集团等企业管理人员开展“创新财务管理”系列培训，均获得了良好的反馈，扩大了地区各行业培训领域的影响。

（4）教师投入高涨，教学成果丰硕

为满足创新创业财务管理课程与实践的需求，提升创新创业财务管理人才的“知识-能力-素养”，编写了适合成人高等教育创业指导的通识教材《创新创业财务管理宝典》等 4 部；开发创新创业及财务管理系列微课 15 项；发表论文 52 篇（8 篇发表于全国中文核心期刊），撰写学术专著 4 部，相关教材 13 本，主持省市级及优秀人才资助课题 13 项，科研成果 300 余万字。成果第一完成人 2017 年获得中国成人教育“中青年学术新秀”称号，2018 年获北京市“青年教学名师奖”，2019 年创新创业财务管理人才培养的教师团队获得北京高校继续教育高水平创新人才培养团队，教学科研成果获奖 23 项。“五位一体”的创新创业智慧财务管理人才培养模式的实施，取得了显著效果，并具有重要的推广价值。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------|
| 第(1)完成人姓名 | 李克红 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1978年10月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2001年07月 | 高校教龄 | 20 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 党总支委员 |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 现从事教师工作 财务管理专长 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>2020年获北京市成人教育学会优秀成人教育科研成果一等奖；</p> <p>2019年所在团队被评为北京高校继续教育高水平教学团队；</p> <p>2018年获北京教育科学研究院基础教育科研优秀论文一等奖；</p> <p>2018年获北京市成人教育学会优秀成人教育科研成果二等奖；</p> <p>2017年被评为中国成人教育协会第二届“中青年学术新秀”；</p> <p>2018年荣获第二届北京市高等学校“青年教学名师奖”；</p> <p>2016年经专家评选获北京市成人教育学会优秀科研成果二等奖；</p> <p>2014年获第二届全国高校微课教学比赛北京赛区三等奖；</p> <p>2011年荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与研究论坛”征文评比大奖赛一等奖；</p> <p>2008年获北京市成人高校中青年骨干教师教学技能大赛三等奖。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>(1) 全面负责人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才培养整个项目的总体设计和组织实施工作。对创新创业智慧财务管理人才培养的理论进行研究，创立了“五位一体”创新创业智慧财务管理人才培养模式；设计“五层三式”智慧财务管理课程体系；提出并实践基于人工智能视阈下成人高等教育的“十步三段”教学组织流程；构建教学名师引导+创业实践导师引导的两种导师制度；建立了涵盖六类32项具体指标的创新创业财务管理人才培养质量评价及持续改进体系，实施智能系统+学生+教师+企</p> | | |

| | |
|-------------|--|
| <p>主要贡献</p> | <p>业+社会共同参与的新型互动式考评，有效解决了成人高等教育创新创业财务管理人才培养中的质量评价问题。</p> <p>（2）作为创新创业智慧财务管理人才培养的任课教师与教练，在多所成人教育学校和企事业单位进行教学推广。在本校启动并实施创新创业智慧财务管理人才培养项目，为白纸坊社区教育学校、西城区道德讲堂、西城区老干部大学、陶然亭党群教育管理活动中心等成人及社区教育学校开设讲座；在北京交通大学继续教育学院、北京理工大学远程教育学院分别推广此教学成果；为西城区教育系统、西城区人力资源和社会保障局、复兴商业城、首开集团等企事业单位管理人员开展财务管理创新、金融理财等系列培训。</p> <p>（3）作为成果第一完成人，长期从事财务管理教学创新工作。编写《创新创业财务管理宝典》等教材 14 本；开发制作创新创业及财务管理系列微课 15 项；在《成人教育》、《中国成人教育》等全国中文核心期刊发表《创新创业财务管理人才培养模式浅析》、《人工智能视阈下成人高等教育智慧财务管理人才培养模式研究》等论文 30 篇；撰写《创新创业财务管理人才培养模式研究》等学术专著 4 部，主持《互联网+时代成人高校创新创业财务管理人才培养实践研究》等省市级及优秀人才资助课题 7 项，科研成果 300 余万字。</p> <p>（4）通过对创新创业智慧财务管理人才培养的研究，2017 年被评为中国成人教育“中青年学术新秀”，2018 年获北京市“青年教学名师奖”，创新创业财务管理人才培养论文《成人高校创新创业财务管理人才培养实验研究》获得北京市教育科学研究院基础教育科学研究优秀论文一等奖，研究报告《人工智能视阈下成人高等教育会计专业教学模式创新》荣获北京市成人教育学会科研成果一等奖，教学科研成果获奖共计 23 项。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|-------------|--|

| | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------|
| 第(2)完成人姓名 | 钟淳 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1971年04月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1994年07月 | 高校教龄 | 2 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 北京宣武红旗业余大学书记兼校长 |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 教育管理 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>获得2017全国生态文明教育创新人物荣誉称号； 撰写的论文《生态温室建设在绿化美化校园中的效果》获北京市“生态校园建设与节能减排教育活动”征文一等奖； 撰写的研究论文获北京市第二届“智慧教师”征文二等奖； 撰写的论文《文化引领节约型学校建设的实践研究》获北京市2014-2015学年度基础教育科学研究优秀论文二等奖；</p> | | |
| 主要贡献 | <p>完成人作为北京宣武红旗业余大学书记兼校长，同时作为北京宣武红旗业余大学创新创业领导小组组长，对人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养项目大力支持和推动，为师生提供创新创业项目建设与实施的实践指导，承担《职业生涯规划》、《创业基础与创新实践》课程的教学工作。</p> | | |

| | |
|-------------|--|
| <p>主要贡献</p> | <p>(1) 开展人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才的教育改革工作，推动创新创业智慧财务管理人才培养纳入学校的改革发展规划，纳入学校人才培养体系。</p> <p>(2) 对成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养模式的理论研究进行了系统梳理，参与开展创新创业智慧财务管理人才教育发展的总体规划、组织和实施工作。</p> <p>(3) 整合资源，协同创新创业要素，推进建立创新创业智慧财务管理人才培养的领导机制和工作机制，完善相关制度，为创新创业智慧财务管理人才培养的开展提供了有力保障。</p> <p>(4) 大力推进学生创新创业智慧财务管理团队项目的建设实施，为师生提供创新创业项目和实践活动条件。</p> <p>(5) 协助第一完成人开展创新创业智慧财务管理人才培养模式的研究及实践工作。</p> <p>作为北京宣武红旗业余大学创新创业领导小组组长，完成人长期从事创新创业项目的指导工作。近年来，获得2017全国生态文明教育创新人物荣誉称号；撰写的论文获北京市“生态校园建设与节能减排教育活动”征文一等奖；撰写的学术论文获北京市第二届“智慧教师”征文二等奖，撰写的科研论文获得基础教育科学研究优秀论文二等奖。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p> |
|-------------|--|

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第(3)完成人姓名 | 郎凯 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964年04月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 1983年01月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 一级教师 | 现任党政职务 | 北京宣武红旗业余大学副校长 |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 行政管理 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>完成人作为北京宣武红旗业余大学副校长，同时担任北京宣武红旗业余大学创新创业协调小组的组长，对人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养项目大力支持和推动。</p> <p>(1) 推进北京宣武红旗业余大学创新创业智慧财务管理人才培养的调研、访谈交流工作。</p> <p>(2) 负责成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养实验和实训教学体系建设项目的协调工作，从实验教学与实训教学管理的角度，对创新创业智慧财务管理实验实训体系的建设进行组织管理。</p> <p>(3) 重视人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才培养教学方法的应用及实施，负责创业实践导师师资的建设工作、推动创业课程的教学改革。</p> | | |

| | |
|-------------|---|
| <p>主要贡献</p> | <p>(4) 主管创新创业实践基地的建设工作，统筹教师参加创新创业系列教材的编写、创新校外合作资源，规划指导创新创业系列微课开发制作。</p> <p>(5) 推动学生参加创新创业训练计划与开展创新创业实践应用，主管创新创业智慧财务管理人才培养模式成果的宣传推广工作。</p> <p>完成人一方面整合校外资源，协调用友新道财务云实验室的筹建与组建，推进人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才培养的实验、实训、实践基地的建设与应用；另一方面，协助第一完成人构建教学名师、青年教学名师等引领的高水平创新教师导师团队和执业会计师、经济师等引领的创业导师的两种导师团队，并协调双团队的协同与合作。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |
|-------------|---|

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------|
| 第(4)完成人姓名 | 张煜 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1973年01月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 1991年07月 | 高校教龄 | 17 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 教务处主任 |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 高等学历继续教育教学管理, 国家二级心理咨询师 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>完成人作为北京宣武红旗业余大学教务处主任, 长期从事成人高等教育教学管理的一线工作, 作为创新创业智慧财务管理人才培养项目组的骨干成员、高校教师以及国家二级心理咨询师, 长期承担《创业心理学》、《管理心理学》、《广告心理学》等课程的教学工作。</p> <p>(1) 主管北京宣武红旗业余大学的教学管理工作, 负责具体创新创业智慧财务管理人才培养的教学管理工作。</p> <p>(2) 协助第一完成人开展人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才培养教学体系的建设。</p> <p>(3) 参加并组织专家开展了人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养教学模式建设的系统调研, 落实创新创业智慧财务管理人才培养模式中的“五层三式”课程体系。</p> | | |

| | |
|-------------|---|
| <p>主要贡献</p> | <p>(4) 从教学管理的角度，对成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养的教学体系的实施进行组织管理。</p> <p>(5) 从师资管理的角度，对成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养的师资进行培训，使其与人工智能视阈下创新创业智慧财务管理人才培养的教学管理模式和创新创业智慧财务管理人才培养的教学体系协调一致。</p> <p>完成人通过对人工智能视阈下成人高等教育创新创业财务管理人才培养教学体系的研究，于 2015 年撰写《试论慕课对成人高等教育拓展教学模式的启迪》、2017 年撰写《成人高等教育学生学习动机的研究与培养》、2020 年撰写《抗疫情在线教育转危为机 促教改迎终身教育发展新契机》、《校企合作开展员工职业心理素质培训的实践》等教育教学相关论文 10 篇。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p> |
|-------------|---|

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------------|
| 第(5)完成人姓名 | 王晋 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1984年12月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2010年07月 | 高校教龄 | 0 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 党政办主任兼任社区办主任 |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 行政管理、教育管理 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>完成人作为北京宣武红旗业余大学党政办主任兼社区办主任，对人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养项目提供大量实训和实践基地以及推广建议，为项目的顺利开展提供了有力支持。</p> <p>(1) 牵头进行人工智能视阈下创新创业财务管理人才培养方案的制定与修改，负责成人高等教育“五位一体”创新创业智慧财务管理人才培养模式在成人教育学校、社区教育学校广泛推广。</p> <p>(2) 协助第一完成人融合人才培养目标、课程体系、教学模式、师资培养、考核评价五位一体的综合培养体系，培养具备理论知识、实践能力、职业素养的人工智能视阈下的成人高等教育、终身教育的智慧创新创业财务管理人才。</p> | | |

主要贡献

(3) 主管创新创业智慧财务管理人才培养的成人学生创新创业工作，具体负责成人学生创业工作。

(4) 协助第三完成人，组织北京宣武红旗业余大学创新创业智慧财务管理人才培养的调研、访谈交流工作。

(5) 组织和指导成人高等教育的教师和学生、社区教育学校学生、市民学校学生等多所学校的师生参加创新创业实践活动，活动内容多样且活动成果丰富，受到师生和领导的广泛好评。

完成人长期关注成人高等教育改革和发展动向，2016年主持北京市西城区优秀人才培养资助课题《老龄化视野下区域成人高校开展普惠性老年教育的可行性研究》；2018年撰写《北京市西城区市民终身学习服务基地建设实践研究》、《终身教育视野下普惠性老年教育探析》；2017年撰写《学习型学校建设的案例研究》等教研、教改论文7篇。

本人签名：

年 月 日

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------|
| 第(6)完成人姓名 | 王晶 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1983年07月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2009年07月 | 高校教龄 | 11 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 北京宣武红旗业余大学 | 联系电话 | |
| 现从事工作及专长 | 教学管理 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>完成人长期从事北京宣武红旗业余大学教学管理工作并担任《创新实践》、《管理学》等课程的教学工作，在所授课程中应用和推广创新创业智慧财务管理人才培养的成果，对人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养项目的优化和完善提供了系列建议。</p> <p>(1) 长期从事成人高等教育创新创业财务管理项目的一线教育教学工作，并指导学生参加创新创业训练计划、指导学生参加创新创业实验和实训。</p> <p>(2) 协助第一完成人开展创新创业智慧财务管理人才培养教学体系中实验和实训教学部分的理论研究，协助第三完成人开展实验和实训体系的建设。</p> <p>(3) 归纳和梳理学术界关于人工智能视阈下创新创业教育研究的基本视角和创新创业政策的研究图谱，提出了积极借鉴先进创新创业教育的经验，优化成人高等教育创新创业财务管理人才培养环境的系列建议。</p> | | |

| | |
|------|---|
| 主要贡献 | <p>(4) 积极推动基于人工智能技术的创新创业财务管理人才培养的“十步三段”教学组织流程，在所授课程中应用和推广。</p> <p>(5) 协助第一完成人开展并具体负责课程、论文、论坛、路演等所需平台的正常运行和维护，协助第四完成人统筹规划专业课程体系和培养方案修订工作。</p> <p>完成人通过对人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养教学模式在所授课程中的应用及研究，立项并主持北京市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题“成人高校提升职业素养的人才培养模式探索与实践”、北京市成人高等教育研究会成人继续教育科研规划课题、西城（南区）“十二五”教育科学研究规划立项研究课题“成人高校外语教学中学生学习动机与激发学习动机的策略研究”、北京高等学校教育教学改革立项项目“独立设置成人高校‘德能兼备’人才培养模式创新实践研究”等多项课题，公开发表《独立设置成人高校教学质量影响因素分析——以红旗大学为例》等多篇学术论文。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p> |
|------|---|

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------|---|------|--------|
| 第(1)完成单位名称 | 北京宣武红旗业余大学 | 主管部门 | 教务处 |
| 联系人 | 王晶 | 联系电话 | |
| 传真 | 83552008 | 电子信箱 | |
| 通讯地址 | 北京市西城区右安门内大街79号 | 邮政编码 | 100054 |
| 主要贡献 | <p>在人工智能视阈下成人高等教育创新创业智慧财务管理人才培养模式的建设与实践过程中，北京宣武红旗业余大学从多方面提供了有力支持，切实保障了“五位一体”创新创业智慧财务管理人才培养模式的顺利实施，最终有效提升了创新创业智慧财务管理人才培养质量。</p> <p>1.健全管理体制，协同推进创新创业智慧财务管理人才培养。学校层面协调多个职能部门，健全相关制度，大力支持创新创业智慧财务管理人才培养项目，保障该项目的顺利推进。教学管理层面，完善了教学、课程、实践、服务和评估考核等方面的制度，采取有效的激励措施，为成人学生创新和创业教育的研究、实践和发展提供切实保障。</p> <p>2.整合教育资源，进一步优化创新创业智慧财务管理人才培养。为教学提供多媒体及网络支持、各种教学应用软件和专用实训室，为教师配备电脑，为师生提供便利的智能设备应用条件。在校内打破系部界限，优化组合人员配置，形成与创新创业项目开发相匹配的教学名师+实践导师团队，倡导团队在兼顾教学与培训同时，注重科研成果转化与项目拓展。</p> <p>3.积极投入经费，全力支持创新创业智慧财务管理人才培养。优先安排创新创业智慧财务管理人才培养教育经费，大力支持人才培养机制改革。鼓励支持全员教师参加创新创业学术研究活动，牵头组织创新创业课程项目培训和比赛，组织教师研发创新创业财务管理系列教材和系列微课，推进开展“工学用创”、“教科研用”创新人才培养模式系列研究课题，追踪创新创业智慧财务管理人才培养的毕业生职业发展动向。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 年 月 日</p> | | |

四、推荐、评审意见

| | |
|------------------|--|
| 推 荐 意 见 | <p>该成果以立德树人为根本任务，以社会需求为导向，探索了人工智能视阈下“五位一体”的创新创业智慧财务管理人才培养模式。成果的顶层设计理念先进、创新性强，切实推动了人才培养体系改革并发挥了辐射示范作用，具有重要的推广价值。该项目组成员坚持党的领导，拥护党的路线方针政策，无违法违纪及师德师风问题。同意推荐申报北京高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日</p> |
| 初 评 意 见 | <p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>评 审 意 见</p> | <p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p> |
| <p>审 定 意 见</p> | <p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p> |